

KẾ HOẠCH
Tổ chức giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo
năm học 2017 - 2018

Thực hiện Hướng dẫn số 59/HD-SGDĐT 16/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Căn cứ chức năng nhiệm vụ của đơn vị, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật hướng nghiệp tỉnh Đồng Tháp xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) và hoạt động trải nghiệm sáng tạo (HĐTNST) năm học 2017-2018 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống văn hoá, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phổ thông góp phần giáo dục phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực gắn với định hướng nghề nghiệp.

Tổ chức giảng dạy kỹ KNS và HĐTNST cho học sinh, học viên phù hợp với lứa tuổi, dễ hiểu, dễ nhớ, đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động sáng tạo cho học sinh, học viên và hình thành những kỹ năng cần thiết.

II. Nội dung giáo dục kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm.

Giáo dục cho học sinh, học viên có những kỹ năng cơ bản, cần thiết hướng tới có thói quen tốt, những kỹ năng đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong cuộc sống. Nội dung giảng dạy phù hợp với lứa tuổi, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, học viên các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên.

1. Nội dung chương trình

1.1. Chương trình đào tạo theo module

Stt	Môn học (module)	Số tiết	Ghi chú
* Đối với học sinh cấp Tiểu học			
1	Kỹ năng giao tiếp, ứng xử	4	
2	Kỹ năng đúng giờ, làm việc theo yêu cầu	4	
3	Kỹ năng bảo vệ bản thân (ứng phó với bắt nạt, thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn, ...)	4	
4	Ý thức, an toàn khi tham gia giao thông	4	
...	...		
* Đối với học sinh trung học và học viên GDTX cấp THCS và cấp THPT			

1	Kỹ năng giao tiếp và hợp tác	4	
2	Các kỹ năng hỗ trợ học tập hiệu quả	4	
3	Kỹ năng định hướng nghề nghiệp, khởi tạo sự nghiệp	4	
...		
* Đối với người học tại các Trung tâm học tập cộng đồng			
1	Kỹ năng phát triển cá nhân và nghề nghiệp	4	
2	Kỹ năng lắng nghe và chấp nhận sự khác biệt	4	
...		

** Ngoài ra còn có các chuyên đề cần thiết để giáo dục học sinh nhà trường theo đề nghị để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.*

1.2. Chương trình đào tạo kỹ năng sống theo khóa học (45 tiết)

Dành cho các học sinh tiểu học, THCS và THPT học thứ Bảy, Chủ nhật và trong hè năm học 2017-2018 (chương trình các lớp học theo độ tuổi, phụ lục và đề cương giảng dạy đính kèm).

1.3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo

- Căn cứ công văn hướng dẫn của Bộ GD và Sở GDĐT về việc tổ chức giảng kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm sáng tạo từ cấp tiểu học đến THPT, trung tâm giảng dạy theo chủ đề kỹ năng sống, các buổi tư vấn hướng nghiệp sau đó tham gia thực tiễn hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm củng cố kiến thức và phát huy sở trường của từng học sinh, học viên.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên trong ngành về giảng dạy kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường phổ thông, phòng chống bạo lực học đường.

2. Phương pháp tổ chức lớp học

- Quy trình: Trung tâm phối hợp với cán bộ quản lý các trường phổ thông khảo sát nhu cầu học tập của học sinh. Thống nhất về phương thức tổ chức lớp học sao cho phù hợp với nhà trường và học sinh. Học sinh, học viên có thể đăng ký học theo khóa học hoặc chọn những module mà bản thân thấy phù hợp.

- Phương pháp: giáo viên sử dụng phương pháp thuyết trình, trực quan (xem video clip, tranh ảnh...), xeminar, đóng vai, trò chơi, trải nghiệm, sáng tạo. Giáo viên và học sinh cùng tương tác để phát huy tối đa tính tích cực, chủ động tham gia của học sinh, học viên.

3. Đội ngũ giáo viên giảng dạy

- Đội ngũ giảng viên có kiến thức sâu, rộng về tâm lý học, giáo dục học, xã hội học, chính trị, tôn giáo, có đạo đức, tư cách chuẩn mực đang công tác tại các trường cao đẳng, đại học, trường cán bộ quản lý giáo dục TP Hồ Chí Minh, ...

- Các chuyên gia giáo viên tâm lý, chuyên dạy kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi cho học sinh, sinh viên.

- Giáo viên trong tỉnh (Sở GD&ĐT, các trường Đại học, Cao đẳng, trường phổ thông, Tỉnh Đoàn,...) và các nghệ nhân, các chuyên gia chuyên ngành,...

2. Thời gian, thời lượng và địa điểm học

- Thời gian học: các ngày trong tuần.

- Thời lượng thực học:

+ Thực hiện mỗi module kỹ năng sống: 4 tiết/buổi.

+ Theo khóa học kỹ năng sống: 4 tiết/buổi (trong 10 buổi học)

+ Hoạt động trải nghiệm: Lý thuyết từ 1-2 tiết, thời gian còn lại dành cho hoạt động trải nghiệm.

- Địa điểm: Học tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật hướng nghiệp tỉnh, tại các trường phổ thông hoặc địa điểm khác tùy từng nội dung.

III. Học phí

1. Các lớp Kỹ năng sống dạy theo module

Số tiền: 20.000đ/buổi/học sinh. Mỗi buổi học ít nhất 25 học sinh.

2. Chương trình đào tạo kỹ năng sống theo khóa học

Số tiền: 500.000đ/1HS/1khóa học. Mỗi khóa học ít nhất 15 học sinh.

3. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Chi phí đi thực tế, trải nghiệm sáng tạo: tùy theo mỗi hoạt động trải nghiệm.

IV. Hợp tác liên kết

- Sau khi kết thúc khóa học, trung tâm và nhà trường phối hợp cấp giấy chứng nhận cho học sinh, học viên.

- Nhà trường xếp thời khóa biểu, bố trí phòng học cho các buổi học.

- Tùy vào điều kiện tổ chức lớp học, trung tâm và nhà trường bản ghi nhớ phối hợp công tác quản lý điều hành tổ chức lớp giữa hai đơn vị.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Hướng nghiệp và dạy nghề:

- Liên hệ, phối hợp với các phòng trực thuộc trung tâm, các trường, các trung tâm học tập cộng đồng xã, phường thực hiện sinh hoạt các chủ đề đã đặt ra.

- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Nghiên cứu tài liệu và biên soạn nội dung chương trình giảng dạy theo từng kỹ năng tích hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học viên trung tâm, học sinh các trường phổ thông.

2. Phòng Quản lý đào tạo: Tham mưu công tác liên kết với các viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và trung tâm tư vấn có chức năng để mời các chuyên gia; thực hiện công tác chiêu sinh mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn

cho các đơn vị trường học chuyên đề: giảng dạy kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ...

3. Phòng Hành chính-Tổng hợp: Chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất cho việc giảng dạy, quyết toán các chi phí theo hợp đồng quy định của các lớp.

Căn cứ vào nội dung Kế hoạch chung, các phòng và cá nhân có trách nhiệm xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện cụ thể để thực hiện tốt và đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Các phòng TrT (để thực hiện);
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Phòng GDTrT-TX&CN Sở;
- Phòng GDĐT TPCL (để phối hợp);
- Các trường TH, THCS, THPT (để ph/hợp);
- GD, các PGĐTTrT;
- Lưu VT, HN-DN,30b.

GIÁM ĐỐC
(đã ký)

Trần Văn Hưng



CHƯƠNG TRÌNH KHÓA HỌC KỸ NĂNG SỐNG
LỚP HỌC SINH TIỂU HỌC
Học phí: 500.000đ/học sinh/khóa học
Khóa học 45 tiết vào Chủ nhật hàng tuần; cuối khóa đi thực tế

Buổi	Nội dung	Số tiết	Ghi chú
1	Kỹ năng giao tiếp, ứng xử	4	
2	Kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân.	4	
3	Kỹ năng đúng giờ, làm việc theo yêu cầu	4	
4	Kỹ năng bảo vệ bản thân (ứng phó với bắt nạt, thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn, ...)	4	
5	Kỹ năng kiên trì học tập	4	
6	Ý thức, an toàn khi tham gia giao thông	4	
7	Tìm hiểu các thiết bị điện trong gia đình, sử dụng an toàn và hợp lý.	4	
8	Kỹ năng phòng, chống, tai nạn đuối nước	4	
9	Ôn tập và đánh giá các kỹ năng.	4	
10	Đi thực tế trải nghiệm và cấp giấy chứng nhận.	9	



CHƯƠNG TRÌNH KHÓA HỌC KỸ NĂNG SỐNG
LỚP HỌC SINH THCS VÀ THPT
Học phí: 500.000đ/học sinh/khóa học
Khóa học 45 tiết vào Chủ nhật hàng tuần; cuối khóa đi thực tế

Buổi	Nội dung	Số tiết	Ghi chú
1	Kỹ năng giao tiếp và hợp tác	4	
2	Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề	4	
3	Kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo	4	
4	Kỹ năng tự nhận thức và cảm thông	4	
5	Kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực	4	
6	Các kỹ năng hỗ trợ học tập hiệu quả	4	
7	Kỹ năng định hướng nghề nghiệp, khởi tạo sự nghiệp	4	
8	Kỹ năng phòng, chống, tai nạn đuối nước	4	
9	Ôn tập và đánh giá các kỹ năng.	4	
10	Đi thực tế trải nghiệm và cấp giấy chứng nhận.(có chương trình cụ thể)	9	